

Artykuł zawiera następujące informacje:

- Informacja o liczbie laureatów w kraju w edycji KANGUR 2024
- Informacja o wynikach konkursu w Regionie Słupskim w edycji KANGUR 2024
- Konkurs KANGUR na lekcjach – jak wykorzystać zadania konkursowe.

KANGUR 2024 – w KRAJU

W Polsce do Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny” zgłosiło się **zgłosiło się blisko 264 tysięcy uczniów**.

W kraju tytuł LAUREATA tegorocznej edycji **uzyskało 401 uczniów**, w tym 120 uczniów z maksymalną liczbą punktów. Najwięcej laureatów było wśród uczniów w klasie 2 w kategorii „Żaczek” (43 uczniów), w kategorii „Maluch” w klasie 3 (49 uczniów) i w klasie 4 (54 uczniów).

Kryteria – czyli minimalne progi punktowe – przyznawania uczestnikom konkursu dyplomów Laureata i za bardzo dobry wynik ustala Krajowy Komitet Organizacyjny w Toruniu.

KANGUR 2024 – w REGIONIE SŁUPSKIM

Tegoroczna edycja Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny” w Regionie Słupskim obejmowała szkoły w Słupsku i w powiatach: bytowskim, chojnickim, człuchowskim, lęborskim, słupskim, a w ostatnich latach także w powiatach: puckim i wejherowskim.

W Regionie Słupskim do konkursu zgłosiło się 6450 uczniów ze 197 szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

W Regionie Słupskim w konkursie nagrodzono i wyróżniono łącznie 732 uczniów:

- **tytuł LAUREATA** konkursu przyznano 4 uczniom (karty prezentowe do EMPiKU),
- 70 uczniów otrzymało **dyplomy „Za bardzo dobry wynik”** (karty prezentowe do EMPiKU),
- 628 uczniom przyznano **dyplomy „Wyróżnienie”**; w tym 28 uczniom, których wysokie wyniki znalazły się pod „progiem punktowym”, przyznano dodatkową nagrodę specjalną (albo zbiory zadań konkursowych z lat 1992-2023: „Maluch”, „Beniamin”, „Kadet”, albo książkę „Wisienki na torcie”),
- 30 uczniom przyznano tzw. **wyróżnienia typu NAJ** dla najlepszego ucznia w szkole.

Wszyscy ww. uczniowie regionu słupskiego wraz z dyplomami otrzymali kolejną publikację TUWiNM w Toruniu – „Miniatury Matematyczne”.

Dla wszystkich szkół, których uczniowie uzyskali wyniki kwalifikujące do nagród, przygotowano pakiety z dyplomami i nagrodami dla tych uczniów. Natomiast 24 szkołom, w których nie było wyróżnionych uczniów, przyznano zbiory zadań, przygotowujących do egzaminu w szkole podstawowej lub do matury – z przeznaczeniem do biblioteki szkolnej.

Tytuł LAUREATA krajowego tegorocznej edycji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” z Regionu Słupskiego otrzymali:

- **Tymon Sysojev Osiński z klasy 3** ze Szkoły Podstawowej w Głobinie,
- **Danila Burlakou z klasy 4** ze Szkoły Podstawowej nr 8 w Słupsku (uzyskał maksymalny wynik w swojej kategorii – 120 punktów),
- **Franciszek Bogucki z klasy 5** ze Szkoły Podstawowej nr 9 w Rumi,
- **Michał Zabrocki z klasy 6** ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Brusach.

Pozostali najlepsi uczniowie w poszczególnych kategoriach w Regionie Słupskim (z uwzględnieniem podregionów powiatowych):

KATEGORIA „Żaczek”

- **(klasa 2 szkoły podstawowej) – Adam Kartuszyński** (SP Kłodawa), **Mikołaj Chojnowski** (Ekologiczna Społeczna SP Rumia), **Marcin Reclaw** (SP-1 Bytów),

KATEGORIA „Maluch”

- **(klasa 3 szkoły podstawowej) – Ksawery Leyk** (SP Gowino), **Celina Gwizdała** (SP Koleczkowo), **Filip Warnke** (SP-1 Brusy), **Jakub Zieliński** (SP-6 Rumia),
- **(4 klasa szkoły podstawowej) – Natalia Zielińska** (SP Szemud), **Mateusz Markowski** (SP Pogórze), **Stanisław Urbanowicz** (SP-4 Rumia), **Kamil Klimczuk** (SP-7 Lębork),

KATEGORIA „Beniamin”

- **(klasa 5 szkoły podstawowej) – Hanna Wasińska** (SP-10 Słupsk), **Jan Iwanow** (SP Koleczkowo), **Dorota Wiśniewska** (SP Mrzezino), **Blanka Kulon** (SP-2 Luzino), **Ihor Chernov** (SP-8 Chojnice),
- **(6 klasa szkoły podstawowej) – Hanna Kierzkowska** (SP-1 Ustka), **Wojciech Kielpiński** (SP-8 Chojnice), **Iwo Kamiński** (SP Siemianice), **Piotr Cholko** (Ekologiczna Społeczna SP Rumia), **Ignacy Dalecki** (SP Mosty), **Dominik Ruciński** (SP-8 Lębork),

KATEGORIA „Kadet”

- **(7 klasa szkoły podstawowej) – Szymon Warsiński** (SP Lubnia), **Aleksander Luba** (SP Kreatywni Rumia), **Paweł Ramczyk** (Społeczna Językowa SP Lębork), **Jakub Kartuszyński** (SP-1 Chojnice),
- **(8 klasa szkoły podstawowej) – Edward Nikonorov** (SP-3 Ustka), **Anna Rymon Lipińska** (SP-9 Rumia),

KATEGORIA „Junior”

- **(1 klasa szkół ponadpodstawowych i 1-3 klasa branżowych szkół zawodowych) – Kamil Wiesiołek** (ZS „Elektryk” Słupsk),
- **(II klasa szkoły ponadpodstawowej) – Stanisław Lange** (ZS Salezjanów Rumia), **Szymon Ramczyk** (LO-1 Lębork), **Krzysztof Pszczoliński** (LO-1 Lębork),

KATEGORIA „Student”

- **(III-IV klasa szkół ponadpodstawowych) – Kacper Gryba** (ZS „Elektryk” Słupsk), **Maciej Rybakowski** (LO-2 Chojnice).

Podsumowanie tegorocznej edycji Konkursu „KANGUR Matematyczny” z udziałem około 70 najlepszych uczniów, nagrodzonych i wyróżnionych, odbyło się 27 maja br. w Szkole Podstawowej nr 1 Chojnicach i 4 czerwca br. w Zespole Szkół „Elektryk” w Słupsku, z udziałem najlepszych uczniów i ich opiekunów.

Na spotkaniach laureatom i uczniom z bardzo dobrymi wynikami wręczono dyplomy i nagrody.

Konkurs KANGUR – jak wykorzystać zadania konkursowe?

Zadania konkursowe są nietypowe – niektóre na spostrzegawczość i kojarzenie, inne na myślenie, a jeszcze inne są bardziej „matematyczne”, czyli jednak wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności matematycznych. Te zadania „matematyczne” często mają niekonwencjonalne i zaskakujące rozwiązania. A jeszcze bardziej zaskakujące mogą być rozwiązania, proponowane przez uczniów/

Jest kilka sytuacji, kiedy można pracować z uczniami nad zadaniami konkursowymi:

- **Tuż po konkursie**, kiedy uczeń ciągle ma jeszcze ze sobą wydruk zadań testowych, a w nim zaznaczone odpowiedzi. Warto wtedy na gorąco przeanalizować z uczniem, jak je rozwiązać.
- **Na lekcji**. Zadania na spostrzegawczość i kojarzenie (najczęściej przedstawione one są w formie graficznej) nadają się do wykorzystania na lekcji jako sposób aktywizowania uczniów. Można przygotować pracę w grupach. Wtedy „punktujemy” oryginalność rozwiązań, jakie przedstawia grupa. Można również pracować z całą klasą, stosując tzw. „burzę mózgów”, kiedy to uczniowie proponują różne metody rozwiązania zadania albo podają gotową odpowiedź. W tym ostatnim przypadku, kiedy uczeń podaje gotową odpowiedź, warto prosić o przedstawienie przez niego toku rozumowania.
- **Konkurs ogólnoszkolny** (wg grup wiekowych) czyli tzw. małą ligę matematyczną. Ta forma aktywizacji matematycznej często stosowana jest w szkołach jako etap eliminacji i wyłaniania najlepszych uczniów do konkursów pozaszkolnych. W tym przypadku należałoby pomyśleć o formie zachęty do rozwiązywania zadań opublikowanych np. na ogólnodostępnej tablicy, poświęconej matematyce – jak nagradzanie punktami i gadżetami itp. – a także o jakimś etapie finałowym, czy podsumowującym takie działanie.
- **Na zajęciach pozalekcyjnych**. Chodzi o indywidualną pracę z uczniami w ramach przedmiotowego koła zainteresowań, przygotowującą do udziału w konkursach matematycznych. Może to być forma stacjonarna lub zdalna.

Pomocne w tej pracy mogą być stare zestawy testowe zadań konkursowych z minionych lat, przykładowe zadania, dostępne na stronie www.kangur-mat.pl (zakładka: Zadania) czy publikacje Wydawnictwa Aksjomat w Toruniu (www.aksjomat.torun.pl). W tymże wydawnictwie dostępne są zbiory wszystkich zadań konkursowych z lat 1993-2023, wraz z rozwiązaniami i odpowiedziami – kategorie wiekowe „Maluch”, „Beniamin”, „Kadet”. W przygotowaniu są zbiory zadań kolejnych kategorii wiekowych

Konkurs KANGUR ma charakter testowy, kiedy uczeń musi spośród 5 propozycji odpowiedzi wybrać tę właściwą. Warto więc ćwiczyć z uczniami formę „rozrysowania” zadania w postaci graficznej, jak też metodę eliminacji odpowiedzi fałszywych (bez rozwiązywania zadań) jako nie pasujących do tekstu zadania.



Wszystkim uczestnikom konkursu „KANGUR 2024” gratulujemy!

Dziękujemy również: nauczycielom za przygotowanie tych uczniów do konkursu, szkolnym koordynatorom za szczególne zaangażowanie i sprawną organizację konkursu, a także Dyrektorom Szkół za życzliwe wsparcie.

*W imieniu Regionalnego Komitetu Organizacyjnego
Ślupskiego Stowarzyszenia Matematycznego „Kangur”*

Jerzy Paczkowski, Jacek Łepkowski